

## MENTEE의 태도

SMP를 통해 POSTECH에 건전한 학습 공동체 및 능동적 학습문화를 형성하기 위해서는 mentor, mentee의 상호존중 및 신뢰가 무엇보다 중요하다. Mentor는 mentee의 학습과 학교 생활을 돕는 선배이다. 그러나 많은 mentee들은 mentor를 다른 형태의 과외 선생님이로 생각하기도 한다. 간혹 그렇게 생각하는 mentee들 중에는 mentor에게 자신의 성적을 보장할 것을 요구하는 경우가 있다. 이러한 오해를 없애기 위해 mentor와 mentee들은 각자 자신의 역할을 명확히 알고 있어야 한다.

- ① Mentoring을 통해 얻고자 하는 목표를 확실히 정해둔다.
- ② 배우려는 마음가짐으로 mentor가 부여한 과제를 성실히 수행하고 다음 학습할 내용을 예습한다.
- ③ 예습, 복습을 철저히 하고 자기주도적 학습 방법을 익히도록 노력한다.
- ④ Mentoring 수업을 위한 약속은 자신의 시간관리에서 우선순위에 두고 약속일정을 어기지 않도록 한다.
- ⑤ Mentoring 수업 시간에는 약속보다 5분 정도 일찍 출석하여 수업을 미리 준비할 수 있도록 한다.
- ⑥ Mentor의 질문에 적극적으로 응답하도록 노력한다.
- ⑦ Mentoring 학습진행과 관련한 mentor의 지시사항(과제제출, 예습 등)에 적극적으로 따르도록 한다.
- ⑧ 과제는 최대한 스스로 해결하도록 노력하고, 해결이 안되는 부분은 mentor에게 질문한다.
- ⑨ Mentor는 해당과목의 교수자도 대인인도 아니며, 단지 해당과목을 미리 공부한 경험을 가지고 있는 선배로서 학습내용의 이해를 도와주고 학습방법을 지도하는 역할을 하는 것이므로 나의 성적을 올려주는 과외 선생으로 오해하지 않도록 한다.
- ⑩ 한 학기 mentoring이 모두 끝난 시점에서는 mentor에 대한 감사의 표시 및 서로의 우정을 위해 다같이 회식을 계획하는 것도 좋다. 무조건 mentor에게만 의존하지 않고 마지막에는 mentee들이 대접해 보는 것도 좋을 것이다.

## Mentoring 시작하기

본격적인 SMP 수업을 시작하기 전에 mentor와 mentee의 자연스러운 첫 만남을 시작으로 몇 가지 선행되어야 할 것들을 다음의 절차에 맞추어 적용해 보는 것도 좋다.

### 1. Orientation

Orientation은 SMP의 공식 시작을 알리는 행사이다. 이 행사에서 mentoring의 주요 활동내용과 주의사항 및 각종 필요 정보들을 전달받게 된다. 이를 통해 각오를 다지는 시간으로 삼으면 좋다.

### 2. 첫 만남

- ▶ SMP의 첫 만남에서 mentor와 mentee는 각자 과목의 학습 목적과 평소 자신이 생각하는 학문적 관심, 진로에 대한 계획 등을 소개하면서 자연스러운 분위기에서 친밀감을 형성해 나가는 것이 바람직하다.
- ▶ 첫 만남에서는 식사를 같이 하는 것도 빠른 친밀감 형성에 도움이 된다. 식사를 하면서 서로에 대해 소개하고 SMP 수업에서 바라는 점 등을 솔직하게 이야기하면 서로의 마음을 열기에 수월할 수 있다.
- ▶ 한 학기 동안 한 팀이라는 유대감과 소속감을 유지하기 위해 팀명을 짓거나 팀만의 online community를 만드는 것도 도움이 된다.
- ▶ Mentor와 mentee는 바람직한 관계 형성을 위해 서로 간에 솔직함, 진지함, 융통성, 이해심, 인내심을 고려하고 상호 개성을 존중한다.

### 3. 규칙 정하기 및 학습 계획서 작성

- ▶ SMP의 소기의 목적을 달성하기 위해서 각 팀은 기본적 수행규칙(상습적 지각이나 결석 예방 규칙, 숙제 불성실 이행 방지 등)을 사전에 정한다.
- ▶ 규칙을 정할 때는 mentor, mentee 상호간의 의견이 충분히 반영되도록 한다.
- ▶ 전체 학습계획서(수업 횟수, 시간, 장소, 학습목표 등)를 작성하여 mentoring 첫 수업을 시작하기 전에 교육개발센터에 제출한다.
- ▶ 교육개발센터의 online community를 통해 매달 수업일지를 작성한다.

### 4. SMP 운영 및 mentoring에 대한 의의 제기

- ▶ Mentoring을 진행하면서 mentor의 불성실(수업 불이행, 수업의 무성의 등)에 대한 불만이나 건의 사항이 있다면 교육개발센터로 연락한다.
- ▶ SMP online community (<http://nanum.postech.ac.kr>) 내의 '자유게시판'이나 공식 email (smp-@postech.ac.kr)을 이용하면 실명이 거론되지 않는 안전한 방법으로 후조치를 취하도록 할 것이다.

## MENTEE를 위한 학습 TIPS



SMP에 참여하는 mentee는 mentor의 지시나 lead에 너무 의존하지 않고, 자신의 배움을 위해 주도적이고 능동적인 자세로 수업을 준비하고 참여하는 것이 바람직하다. Mentoring은 mentor만 준비해서 운영되는 것이 아님을 명심하고, 아래에 제시한 mentee의 학습태도를 갖추는 것도 중요할 것이다.



### 1. 기본적 학습태도

**| Mentoring 시간 전에 미리 질문 사항을 준비한다 |**

자료를 훑어보고, mentor에게 할 질문들을 먼저 생각해 둔다. Mentoring 준비를 많이 할수록 얻는 것이 많아짐을 유념한다.

**| 학습 내용에 대한 자신의 이해 정도와 부족한 부분에 대해 mentor에게 먼저 알려준다 |**

잘 알지 못하는 내용에 대하여 알고 있는 척한다면 나중에는 문제가 더욱 심각해 질 수 있다. 확실성에 대해 의심이 든다면 한번쯤 확인을 하는 것도 실력을 다지는데 도움이 될 것이다.

**| Mentoring 진행과정과 내용을 학습일지를 활용하여 기록해 둔다 |**

학습일지의 취지는 내가 얼마나 공부했고, 어떻게 공부하는지, 무엇을 알고 모르는지를 알아보기 위한 자기 평가의 한 방법으로 learning portfolio 형식을 사용하는 것이다. 이러한 활동은 자신의 학습과정을 체계적으로 관리, 점검하고 평가해 볼 수 있을 것이다. 매주 쓰는 것이 어렵다면, 한 달 동안 진행된 수업에 대해 종합적으로 평가하고 성찰(reflection)해 보는 것도 좋겠다.

### 2. 예습을 위한 요령

예습을 하기 위해서는 약간의 부담이 생길 수 있지만, 수업에 능동적으로 참여하고 사고할 수 있도록 해 준다. 혼자 하기에 힘든 습관일 수 있으므로 mentoring을 통해 같이 해 보는 것이 도움이 될 것이다. 아래에 제시된 항목을 모두 하기엔 어려울 수 있다. 그 중에서 선택적으로 사용하는 것이 좋겠다.



- ▶ **제목에 관해 생각해 보라**\_제목을 살펴보고 이것이 무엇을 뜻하는지, 또 무엇을 논의하려고 하는지를 추측해 본다.
- ▶ **서론과 요약을 읽어라**\_교재나 논문에는 서론과 요약에 해당되는 부분이 반드시 있다. 이 부분을 먼저 읽어보라. 다루려는 내용에 대한 전반적인 이해를 얻을 수 있을 것이다.
- ▶ **제목과 부제목을 훑어 보라**\_페이지를 넘기면 제목과 부제목의 계층적 구조와 순서에 주의하면서 살펴본다.
- ▶ **교재에 두드러지게 인쇄된 내용들에 주의하라**\_대부분의 책에는 굵은 글씨체나 이탤릭체로 강조하거나 글상자로 묶어둔 내용들이 있게 마련이다. 잠시 이 부분만을 훑어 보는 것도 세부적인 내용에 대한 상당한 이해를 얻을 수 있다.
- ▶ **그림이나 표를 눈여겨 보라**\_그림이나 그래프 자료들은 내용을 일목요연하게 요약한 것이다. 어떤 경우에는 글로 표현된 내용보다 이해하기도 쉽고 더 많은 의미를 담고 있는 경우가 있다.
- ▶ **예습은 적당히 하도록 하자**\_중국 속담에 “칼을 계속 갈면, 칼날이 무디어질 것이다”라는 말이 있다. 만약에 예습에 너무 많은 시간을 투자하다 보면, 얼마 가지 않아서 예습을 아예 안하게 될지도 모른다.

효과적인 예습이란 적은 시간에 강의될 내용에 대한 개략적이고 전반적인 이해를 얻는 것이다.